

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа ВсОШ
в 2023 – 2024 учебном году
в общеобразовательных учреждениях Сонковского муниципального округа

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом отдела образования администрации Сонковского муниципального округа (далее отдел образования) №73 от 05.09.2023года.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте отдела образования и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 общеобразовательных учреждений.

Все желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				2	5	5		1	13
2	Английский язык		5	5	1	10	6	3	1	31
3	География		5	4	7	7	5	4	4	36
4	История		5	4	8	9	6	4	2	38
5	Биология		6	5	10	15	6	2	2	46
6	Литература		9	5	3	10	9		2	28
7	Обществознание		3	2	9	17	22	6	3	62

№ п/п	предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
8	Химия					4	3	3		10
9	ОБЖ					7	10	1		18
10	Право						7	4		11
11	Русский язык	22	11	10	6	12	16	5	5	87
12	Математика	13	5	5	4	5	2	0	3	37
13	Технология			9	4	5	4	2	1	25
14	Физическая культура		6	9	9	10	9	2	3	48
15	Информатика				2	1	5			8
Всего										498

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам –обществознание, русский язык, биология, физическая культура история, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, право, химия.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	13	0	1	7,8
2.	Английский язык	31	2	4	19,3
3.	География	36	3	8	31
4.	История	38	12	12	63
5.	Биология	46	1	4	13
6.	Литература	28	9	8	61
7.	Обществознание	62	20	12	52
8.	Химия	10	0	0	0
9.	ОБЖ	18	4	3	39
10.	Право	11	3	2	45,5
11.	Русский язык	87	29	20	56,3
12.	Математика	37	5	1	16,2
13.	Технология	25	8	8	64
14.	Физическая культура	48	12	19	65
15.	Информатика	8	0	0	0
	ВСЕГО	498	108	102	42

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 42% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, технология, русский язык, литература, обществознание, литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ударение; - Состав слова; - Склонение существительных множественного числа. <p>5-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родственные слова; - Происхождение слов. - Ударение; - Словосочетания с частями речи. - Лексическое значение слов; - Определение частей речи по окончаниям. - Образование форм родительского падежа множественного числа. <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка ударения; - Определение наклонения глаголов.
Математика	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логические задачи; - Текстовая задача; - Комбинаторная задача. <p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи на смекалку; - Геометрические задачи на нахождение периметра прямоугольника; - Решение текстовой задачи с помощью уравнений; - Сюжетные задачи; - Задачи по теории чисел; - Геометрические задачи на определение длины. <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение текстовой задачи алгебраическим способом; - Задачи на смекалку; - Решение комбинаторной задачи; - Задачи на применение тригонометрических формул.
История	<ul style="list-style-type: none"> - Логическая последовательность фактов, хронологии; - Знание персоналий;

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ исторического текста; - Анализ исторической карты-схемы, исторического текста.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и знание понятий; - Анализ графической информации; - Знание обществоведческой информации; - Анализ текстовой, статистической информации.
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых; - Особенности строения нуклеиновых кислот; - Особенности строения низших животных; - Отличительные особенности строения грибов и бактерий
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - Расчетная задача по теме: «Электричество»; - Расчетная задача по теме: «Условия плавления тел».
География	<ul style="list-style-type: none"> - Атмосфера; - Чтение карты, географические координаты; - Вращение Земли; - Животный мир.
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Тема «ЧС природного характера»; - Тема «Вещества общеподовитого действия»; - Определение эвакуационных знаков безопасности.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Эскиз украшения изделия.
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на нахождение относительной массы тела; - Решение задач на нахождение процентной концентрации; - Решение задач по органической химии; - Решение работ в составлении уравнений реакций и расстановки коэффициентов.
Физическая культура	<p>5-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение заданий по теме: «Виды плавания»; - Решение заданий по теме: «Олимпийские игры». <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение заданий по теме: «Морфофункциональные свойства организма»
Литература	<p>5-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание сказочных героев. - Соотношение названия текста и его содержания. <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ текста.
Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Решение коммуникативных задач; - Восприятие текста; - Фразовые ударения.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа

предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В целях объективности и прозрачности результатов на каждой предметной олимпиаде присутствовали общественные наблюдатели.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023--2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директоров по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Подготовила: заведующий методическим кабинетом:

ШФинагина Г. И.